

T.C
ORHANGAZI KAYMAKAMLIĐI
Şehit Bülent Albayrak İlkokulu



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Okullarımız ; üstlendiği misyon gereği, toplumsal değişimin öncüsü ve belirleyicisi olmak zorundadırlar. Bu amaçla kısa ve uzun vadedeki hedeflere ulaşmak için vizyonlarını belirleyip ekip ruhu içinde çalışmalarını gerekmektedir. Planlama sürecinde okul paydaşlarının görüşlerinin alınması, beklentilerinin belirlenmesi ve karşılanması ortak ekip çalışmasını gerekli kılmaktadır. Okul yöneticileri de, ekibe liderlik yaparak , mevzuat çerçevesinde her türlü desteği vererek, iş bölümü yaparak ve ekibi motive ederek bu sürecin lokomotifleri olmak durumundadırlar. Bu süreç **Stratejik Planlama ve Uygulama Sürecidir** .

Okulumuzun tarafından yapılan stratejik planlama, sadece okulun altyapısını, fiziki ve teknolojik imkanlarının iyileştirme çalışmaları olmayıp, okulda yapılan her türlü eğitim-öğretimi, kulüp faaliyetlerini, sosyal, kültürel ve sportif çalışmaları da kapsamaktadır. Bunun yanında okul - çevre ilişkilerini sağlıklı , düzenli ve kalıcı hale getirmek de düşünülmüştür. Okulumuzun topluma açılması ve toplumsal işlevini daha iyi yerine getirmesi , gözde ve tercih edilen bir okul olarak devam etmesi hedeflerimiz arasındadır. Bu bağlamda **2019-2023** Yıllarını kapsayan **“Stratejik Plan”** hazırlanmış ve **Şehit Bülent Albayrak İlkokulu** olarak ekip halinde gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

Cengiz YAĞSIZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
OKULUMUZUN TEMEL GİRDİLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER ALTTA YER ALAN OKUL KÜNYESİNE İLİŞKİN TABLODA YER ALMAKTADIR.	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cengiz YAĞSIZ	Okul Müdürü	Mehmet YÜKSEL	Müdür Yardımcısı
Mehmet YÜKSEL	Müdür Yardımcısı	Ethem ÇAKMAKCI	Öğretmen
Aydın TAŞKIRAN	Öğretmen	Şengül AKTAŞ	Öğretmen
Ebru ÜRKER	Okul Aile Bir. Bşk.	Ahmet BİÇER	Öğretmen
Canan TURAN	Veli	Elif ÇAKMAKCI	Öğretmen
		Altan TOKER	Öğretmen
		Seval AĞLI	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1998 yılında planlanmış ve yapımına başlanmıştır. O zamanki adıyla MLO (Müfredat Laboratuvar Okulu) olarak planlanmıştır. Bir Ana Derslik Binası ve bir Çok Amaçlı Salonu olarak yapılmıştır. 13 Eylül 2000 yılında Eğitim- Öğretime başlamıştır. Okulumuz yapım yılı olan 1998 yıl Cumhuriyetimizin 75. Yılı olması nedeniyle okulumuza 75. Yıl İlköğretim Okulu adı verilmiştir.

Okulumuz Orhangazi ilçesi TOKİ bölgesinde bulunmaktadır. 24 Derslikli ve 720 öğrenci kapasitelidir. TOKİ bölgesinin bütün öğrencileri okulumuzda eğitim-öğretim görmektedir. Okulumuz bünyesinde iki şube Anasınıfı mevcuttur.

30.03.2012 Tarih ve 6287 sayılı kanun ve 2012/20 sayılı Genelge ile 4+4+4 Uygulamasına başlanmış 12 yıllık zorunlu eğitime geçilmiştir. Bu nedenle okulumuz 75.Yıl ilkokulu ve 75.Yıl Ortaokulu olarak aynı binada eğitim öğretime devam etmekte iken 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında okul binası 75.Yıl ilkokulu olarak faaliyet göstermeye başlamıştır.

Okulumuz iki binadan oluşmaktadır. 1.Binada idari odalar ve dersaneler, 2.binada ise çok amaçlı salon ve kalorifer dairesi bulunmaktadır.

2019 Yılı 24/01/2019 tarihinden sonra Bursa valiliğın resmi yazısı ile okulumuzun ismi **Şehit Bülent Albayrak İlkokulu** olmuştur.Binbaşı Şehit Bülent Albayrak Suriye Elbapta şehit olmuş cenazesini Ailesinin isteği üzerine Orhangazi şehitliğine defnedilmiştir.Okulumuzda ise isminin değışmesinden sonra şehidimize layık bir onur köşesi yapılmıştır.

Orhangazi **Şehit Bülent Albayrak İlkokulu** kaloriferli olup, yakıt olarak DOĞALGAZ kullanılmaktadır. Aydınlatma okul içerisinde yeterli olduğu gibi , okul bahçesinde de mevcuttur.Okulumuzda şebeke suyu kullanılmakta olup, ayrıca yeterli su basıncını sağlayacak hidroforlarla

donatılmıştır. Kanalizasyon sistemi mevcut olup şehir şebekesine bağlıdır. Okulumuzda engelli öğrenciler için her katta tuvalet ve asansör bulunmaktadır.

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında okul futbol takımımız katıldığı ilçe turnuvasında 3.lük kupası kazanmıştır. Ayrıca önemli günlerde düzenlenen resim yarışmalarında dereceler elde edilmiştir.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında okulumuz İlçe Mangala Turnuvası ve Mini olimpiyatlarda büyük başarılar elde ederek İlçemizi Bursa'da temsil etmiştir. Mangala turnuvasında 6 öğrencimiz, Mini olimpiyatlarda da 5 öğrencimiz madalya kazanmıştır.

Öğretmenler Gününde ilçede düzenlenen öğretmenler arası futbol turnuvasında okulumuz öğretmenleri 3.lük kupası kazanmıştır.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında bugüne kadar düzenlenen tüm resim ve şiir yarışmalarında ilçede dereceye girilmiştir. Cumhuriyet, İnsan Hakları ve 10 Kasım konulu yarışmalarda 1.lik Öğretmenler günü resim yarışmasında 2.lik alınmıştır. Ayrıca ilçede düzenlenen satranç turnuvasında 2. olan öğrencimiz önümüzdeki günlerde ilçemizi Bursa'da temsil edecektir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında 24 Kasım öğretmenler gününde resim yarışması ilçe 2. Liği, 10 Kasım şiir yarışması ilçe 2. Liği, 10 Aralık İnsan Hakları resim yarışması ilçe 3. Lüğü, mangala turnuvası 2. Sınıflar ve 4. Sınıflar ilçe birinciliği elde etmiştir. Mangala turnuvasında ilçe temsil etmek üzere öğrencilerimiz ile gideceklerdir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla Bilim Sanat Merkezi öğrenci seçmelerinden geçen 5 tane öğrencimiz üstün yetenekli birey tanısı almış olup hafta sonlarında Yalova Bilim Sanat Merkezinden yararlanmaktadır. Ayrıca hem üstün yetenekli hem kaynaştırma öğrencilerine bireyselleştirilmiş eğitim planları yapılmakta, destek eğitim odasından yararlanmaları sağlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Orhangazi			
Adres:	Arapzade Mah. 6 Nolu Sokak No: 74/1 Orhangazi/BURSA	Coğrafi Konum (link):	F7VX+QR Orhangazi, Bursa		
Telefon Numarası:	02245723575	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	710659@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitbulentalbayrakilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	710659	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	141	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	189		Erkek	8
	Toplam	330		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 66
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		173 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9 Yıl 3 Ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	8	6	14
Branş Öğretmeni	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	14	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1080	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	114	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	64	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1740	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8115			
Okul Kapalı Alan (m2)	2450			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	710			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	46			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	5	19	24	2/C Sınıfı	11	13	24
Anasınıfı B	9	13	22	3/A Sınıfı	12	11	23
Anasınıfı C	6	8	14	3/B Sınıfı	8	13	21
1/A Sınıfı	8	13	21	3/C Sınıfı	12	11	21
1/B Sınıfı	8	12	20	4/A Sınıfı	12	12	24
1/C Sınıfı	8	11	19	4/B Sınıfı	9	12	21
2/A Sınıfı	10	15	25	4/C Sınıfı	13	11	24
2/B Sınıfı	10	15	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	

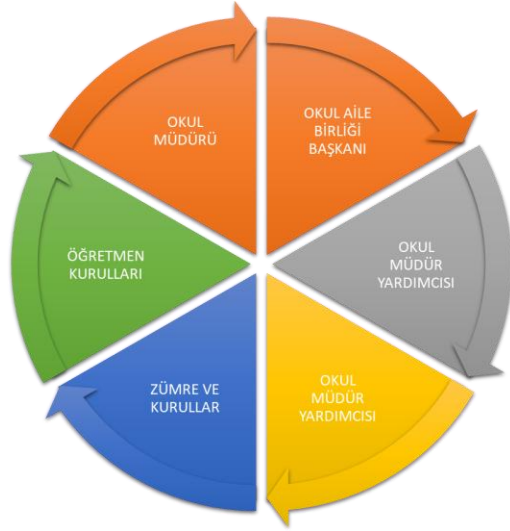
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	36,808 TL	42,043 TL
2017	51,972 TL	39,941 TL
2018	74,104 TL	70,676 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

SIR A NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum.	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%84,00	%13,73	%1,07	%0,60	%0,60
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 84,27	%10	%2	%2	%1,73
3	Okulun rehberlik servisinden rahatlıkla yararlanabiliyorum.	%80,17	%13	%3	%1,83	%2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%89	%8,55	%0,45	%0,60	%1,40
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%83,55	%14	%1	%0,45	%1
6	Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%88	%6,63	%1,37	%2	%2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%85,55	%12	%1	%0,45	%1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%83,55	%14	%1	%0,45	%1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%91	%6,91	%0,59	%1	%1,50
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%79,43	%10	%1,57	%3	%6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%80,27	%16	%1,73	%1	%1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%78	%8,69	%7	%4,31	%4
13	Okulumuzda yeterince sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%93	%4,55	%1,45	%0,6	%0,4

Öğretmen Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum.	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	%66	%18,75	%0	%8,75	%6,50
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%66,50	%25	%0	%8,50	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektif olma esastır.	%69,50	%25	%0	%0	%5,50
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%91,50	%8,50	%0	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%51,50	%25	%8,50	%15	%0
6	Okul teknik araç-gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%65,50	%23,50	%0	%11	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyetler düzenlenir.	%71,50	%10,75	%0	%11,25	%6,50
8	Okulda öğretmenler arası ayrım yapılmamaktadır.	%71,25	%24,75	%0	%0	%9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu çalışmalar yapılmaktadır.	%85	%15	%0	%0	%0
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder.	%73	%10,75	%9,75	%0	%6,50
11	Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.	%80	%20	%0	%0	%0
12	Okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%79,50	%15	%0	%0	%5,50
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%90	%10	%0	%0	%0

Veli Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum.	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%92	%6.4	%0	%1	%0,6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 98	%2	%0	%0	%0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%93	%5.4	%0	%1	%0,6
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%92	%6.4	%0	%1	%0,6
5	Öğretmenler yeniliği açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır.	%88,78	%8	%1,22	%1	%1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%89,78	% 7	%1,22	%1	%1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%93	% 5.4	%0	%1	%0,6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%91	%7.4	%0	%1	%0,6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.	%92	% 6.4	%0	%1	%0,6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%91,78	% 5	%1,22	%1	%1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%80	%10,71	%1	%5	%3,29
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%89,78	% 7	%1,22	%1	%1
13	Okulumuzda yeterince sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%90,78	%6	%1,22	%1	%1

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin fikirlerinin alınması, Öğrencilerin saygılı ve disiplinli olması, Okul ortamının huzurlu olması, Sosyal sportif faaliyetlere katılımın ve başarının yüksek olması,
Çalışanlar	Kadrolu, gayretli, azimli, genç dinamik eğitim kadrosunun varlığı, Öğretmen öğrenci diyalogunun iyi olması, Öğretmenlerin öğrenciye değer vermesi, Çalışanların okulu benimsemesi,
Veliler	Okul veli toplantılarına katılım oranının yüksek olması, Okul Aile birliğinin velileri yüksek düzeyde temsil etmesi, Okulda alınan kararlarda velilerin görüşlerinin dikkate alınması,

Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki imkanlarının sınıfların ve bahçenin büyük ve kullanışlı olması, Sportif etkinlikler için kapalı alanın olması Konferans salonunun olması, Okul güvenliğinin yeterli düzeyde olması, Okulun konumunun öğrenciler için tehdit oluşturabilecek yerlere uzak olması (İşlek cadde-İnternet Kafe- eğlence mekanı, harabe alanlar..v.b)
Donanım	Teknolojik araç - gereçlerin yeterli olması, Her sınıfta etkileşimli tahtaların olması, Yeterli sayıda laboratuvar ve atölye odalarının olması,
Bütçe	Okul kantinin okul aile birliği tarafından işletilmesi, Okuldaki sosyal faaliyetlere yarar sağlayacak etkinliklere katılımın yüksek olması,
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin samimi çalışkan güvenilir ve tecrübeli, güler yüzlü olması, Öğrenci ve öğretmenlerin her konuda teşvik edilmesi ve başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi, Okul içerisinde alınacak kararlarda tüm paydaşların etkin olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi idare –öğretmenler-öğrenciler-veliler ve okul aile birliği arasında iyi işbirliği ve takım ruhunun varlığı, Okul sms sisteminin varlığı, (Okul paydaşlarının kolay bilgilendirilmesi) Okul web sitesinin güncel olması, Öğrenci ve velilerin okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşmasının kolay olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşımali öğrencilerin okul ders dışı faaliyetlerinden yeterli düzeyde yararlanamaması Boşanmış aile yapısının fazla olması
Çalışanlar	Ders dışı faaliyet açmada isteksiz olması
Veliler	Velilerin maddi güçlerinin yüksek düzeyde olmamasından dolayı okula yeterli desteğin verilememesi
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun yeterli düzeyde amacına uygun kullanılamaması Okul iç girişinin görsel olarak yeterli olmaması
Donanım	Lavaboların, WClerin kapılarının,iç tesisat, ıslak zemin ve fayanslarının eski olması
Bütçe	Velilerin maddi güçlerinin yüksek düzeyde olmamasından dolayı okula yeterli desteğin verilememesi
Yönetim Süreçleri	Bazı durumlarda öğrenci ve velilerin sorunları çözmeye ulaşacakları basamakları atlayıp okul yönetiminin fazla zamanını alması Okul müdür yardımcısının aynı zamanda okulun rehberlik işlerini yürütmesi
İletişim Süreçleri	İş yoğunluğundan öğretmenlere yönelik sosyal kültürel faaliyetlerin yeteri seviye yapılamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Üst kurumların ve yerel yönetimin eğitim-öğretime katkı sağlama anlayışı Giderek artan veli ve çevre desteği Okul bölgesinden başka okullara öğrenci verme eğiliminin sona ermesi ,okulumuza öğrencilerin yönelmesi. Okulumuzun mezunlardan iyi örneklerin giderek artmaya başlaması
Ekonomik	TOKİ yerleşim bölgesine memur öğretmen vb. yerleşenlerin sayısının artması. Eğitimi daha çok önemseyen ve daha çok pay ayıran kitlenin artma eğilimde olması.
Sosyolojik	Kültürlü ve duyarlı insanların artması, Eğitime önem veren ve okul imkanlarından azami faydalanmak isteyen veli sayısının artması. Eğitim-öğretime bakışın olumlu yönde artması.
Teknolojik	Okulda her sınıfta etkileşimli tahtanın kullanılması okul paydaşlarının bu kullanımı desteklemeleri.Eğitim teknolojisinin kullanılma oranını ve kullanan aile sayısının artması. Öğrenci ve velilerin internete okul sitesine e okula v.b ulaşımının kolay olması Bilgi teknolojisinin veliler tarafından giderek önemsenmesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuata hakim idarecilerin varlığı, Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okul olmak Okulumuzun öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmesi
Ekolojik	Orhangazi'nin göle kıyısının olması yeşil alanların fazla olmasından kaynaklı öğrencilerin doğayı sevmeleri Okul bahçesinin yeterli büyüklükte ve ağaçlık alanlarının olması Okul bahçesinde uygulama bahçesinin olması Temaya üye öğrencilerin fazla olması-Tema etkinliklerinin sürekli yapılması

Tehditler

Politik	Orhangazi İlçesinde çok fazla eğitim kurumu olmasından dolayı yerel yönetimlerin okulların ihtiyaçlarını istenen düzeyde karşılayamaması
Ekonomik	Mevcut velilerin TOKİ borçlusu olmaları ,ekonomik yetersizlik içinde bulunmaları. Dar gelirli fabrikalarda çalışan velilerin fazla olması
Sosyolojik	Nakil gelen-giden öğrenci sayısının fazla olması. Okul çevresindeki çok farklı toplumsal tabana dayalı yerleşim olması. Karışık sosyal yapının olması. veli olarak annelerin daha çok okul faaliyetleri içinde bulunması, babaların ortama az katılımı.
Teknolojik	Teknolojinin olumlu kullanılmamasından doğan sıkıntılar, bağımlılık yapan internet medya İnternetin sosyal paylaşım , eğlence ve oyun amaçlı kullanma eğiliminin daha çok olması. İnternet ve sosyal medya konusunda veli kontrolünün istenen düzeyde olamaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatlarda genelgelerdeki sürekli değişiklikler
Ekolojik	Okul bahçesinde yeşil alanın ve ağaçların fazla olmasından dolayı ortaya çıkabilecek haşere böcek ısırılma ihtimalleri

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin kış aylarında artan okula devamsızlıkları
2	Okula yeni başlayan öğrencilerin uyum sorunları
3	Özel gereksinimli öğrencilerin ve velilerinin okulla bütünleşme sorunları
4	Okul öncesinin zorunlu olmamasından dolayı adres bölgesindeki kayıtlardaki sayılara göre anasınıfındaki öğrenci sayısının az olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Taşınmalı öğrenciler ve özel gereksinimli öğrencilerin etkinliklere fazla katılmaması
2	Sportif sosyal kültürel yarışma çeşitliliğinin az olması
3	Ders dışı egzersiz çalışmalarının az olması
4	Sosyal kültürel faaliyetler ve yarışmalarda öğrenci ödüllendirilmesinin yeteri kadar olmaması
5	Öğrencilerin çeşitli konulardaki (internet kullanımı sağlıklı yaşam verimli çalışma v.b) bilgi eksiklikleri
6	Teknolojinin eğitim öğretimde yeterince aktif ve verimli kullanılmaması (Dyned-Eba-Etkileşimli Tahta)
7	Eğitim ders materyallerinin yetersiz olması
8	Özel eğitim öğrencilerinin destek eğitimden yararlanma oranının yeteri seviye olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul WC, lavabo, ıslak zemin ve fayansların onarım ihtiyacı
2	Okul çok amaçlı salonunun fiziki iyileştirmeleri yapılarak kapalı spor salonuna dönüştürülme ihtiyacı
3	Okul bina iç girişinin görsel olarak istenen düzeyde olmaması
4	Sınıf kapılarının ve kapı kollarının yenilenme ihtiyacı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendine güvenen , çevresine saygılı ve duyarlı, bilgili ve kültürlü, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş, Milli ve manevi değerlere sahip , ülkesini ve milletini seven , çağın gerektirdiği teknolojik imkanları tanıyıp kullanabilen , akademik yönden başarılı ve her yönüyle üst öğrenime hazır bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Oluşturduğu okul kültürü ile birlik ve beraberliğin üst düzey yaşandığı, takım ruhu içinde hareket eden çalışanları ile sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlerde kendini tanıtmış, akademik başarısını sürekli artıran , çevresine örnek olan ve örnek alınan , yaptıklarıyla çevresini etkileyen, öğrenciler ve veliler tarafından tercih edilen bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Milli Eğitimin temel amaçlarını, Atatürk ilke ve inkılaplarını ,Milli ve manevi değerleri esas alırız.
- 2- Sevgi saygı ve güvene dayanan bir ortamda eğitim ve öğretim vermek için çalışırız.
- 3- Okul ortamındaki ilişkilerimizde karşılıklı saygı ,güven hoşgörü ve işbirliği esastır.
- 4- Eğitim ve öğretimin insan için vazgeçilmez bir gereksinim olduğuna inanırız.
- 5-Yenilikçiyiz ,değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 6-Öğrencilerimizin her birinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ayrı bireyler olduklarını kabul eder , eğitim- öğretim çalışmalarımızı buna göre planlarız.
- 7- Eleştirilere ve önerilere açığız. Güvenilir ve tutarlı olmaya özen gösteririz.
- 8- Yönetimde şeffaf ve her çalışmamızda katılımcıyız. Kararlarımızı beraber alırız. Tüm riskler ,sorumlulukları ve başarıları paylaşıırız
- 9-Velilerimizi okulumuzun bir parçası olarak görürüz. Velilerimizden her çalışmamızda yardım ve destek alırız. Velilerimizin ihtiyacı olan her türlü eğitimi ve desteği veririz.
- 10- Öğrencilerimizi; toplumda kendine yer edinmiş ,saygın ve çevresine duyarlı insanlar olarak yetiştiririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi ve yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan hem ilkokul 1.sınıf hem okulöncesi çağıdaki çocukların okullaşma oranlarını arttıran, ilkokul 1.sınıf öğrencilerinin en az bir yıl okul öncesi eğitimi almalarını sağlayan, özel gereksinimli öğrencilerin okulla bütünleşmesini yardımcı olan, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Kayıt bölgemizde yer alan hem ilkokul 1.sınıf hem okulöncesi çağıdaki çocukların okullaşma oranlarını arttırıp 1.sınıfa başlayan her öğrencinin en az bir yıl okul öncesi eğitimi almasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden ilkokula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulöncesine kayıt yaptıranların oranı (%)	%55	%60	%65	%70	%75	%80
PG.1.1.c	1.Sınıfta okuyup en az bir yıl okul öncesi eğitimi alan öğrencilerin oranı (%)	%55	%60	%65	%70	%75	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan ilkokul öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi çocukların tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Kayıt bölgesinde yer alıp okula kaydı yapılamayan öğrencilerin evlerine ziyarete gidilecektir.	Okul İdaresi	20 Eylül-20 Ekim
1.1.4	Okul öncesinin önemi ile ilgili broşürler kayıt bölgesinde dağıtılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri Okul Rehber Öğretmeni	Her Yıl Eylül Ayı İçerinde
1.1.5	Okulun kayıt bölgesinde okulun tanıtımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl Yaz Tatilinde

Stratejik Hedef 1.2 ilkokul 1.sınıfa başlayan ve okulumuza nakil gelen öğrencilerin uyum sorunlarını giderilerek,Özel gereksinimli öğrencilerin okulla bütünleşmesini sağlayıp, okuldaki tüm devamsızlık sorunlarını en aza indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.2.b	Okula nakil gelen öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.2.c.	Özel gereksinimli öğrenci ve velilerinden okulla bütünleşme/uyum sorunları hakkında eğitimlere katılanların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.2.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8	%6	%5	%4	%3	%1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrenci ve velilerine oryantasyon eğitimlerinin verilecektir.	Rehberlik Servisi 1.Sınıf Öğretmenleri Okul Öncesi Öğretmenleri	Okulların açıldığı ilk 2 hafta içerisinde
1.1.2	Okula nakil gelen öğrenci ve velilerine oryantasyon eğitimlerinin verilecektir.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.3	Okula uyumda zorlanan problem yaşayan öğrenciler ile bireysel ve grup görüşmelerinin yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
1.1.4	Özel gereksinimli öğrenci ve velilerine okulla bütünleşme ve uyum sorunları hakkında eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim Ayı içerisinde
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.7	Devamsızlık nedenleri anketi uygulanacak sonuçlarına göre önlem alınacaktır.	Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	2.Dönem başı ilk iki haftası (Şubat Ayı)
1.1.8	7 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin adreslerine devamsızlık mektubu yollanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyu
1.1.10	10 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencileri evlerine ziyaret edilecektir.	Müdür Yardımcısı Devamsızlık yapan öğrencinin sınıf öğretmeni Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
1.1.11	Sağlık sorunları yüzünden devamsızlık yapan her öğrencinin sevk/rapor alması sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.12	Devamsızlık yapan öğrencinin velisine o gün içerisinde okul sms sisteminden mesaj gönderilecektir.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyu
1.1.13	Öğrenci izinleri konusunda öğretmenlere bilgi verilerek izin almak isteyen velinin okul müdür yardımcısına yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.14	Okuldaki sosyal kültürel sportif faaliyetler artırılarak okul ortamı öğrencilere daha cazip hale getirilecektir.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin; hayata en iyi şekilde hazırlanacakları, mevcut okul yaşantısı içinde ve bir üst öğrenime geçerken başarılı olacakları, kaliteli ve kalıcı eğitim- öğretim hizmeti sunmak. Eğitim-Öğretimin seviyesini, kalitesini ve başarısını artırmak donanımlı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1.

Teknolojinin eğitim öğretimde yeterince aktif ve verimli kullanılmasını sağlayarak öğrencilerin akademik başarıları arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	EBA (Eğitim Bilişim Ağı) aktif kullanım oranı	%45	%55	%65	%75	%85	%95
PG.2.1.b	4.sınıfların DYNED dinamik İngilizce sisteminden yararlanma oranı	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.2.1.c.	Etkileşimli Tahtaları aktif kullanan öğrenci oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Teknolojinin eğitim öğretimde verimli kullanılması konusunda öğrenci ve velilere eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.1.2	EBA Sistemine tüm öğrencilerin kayıt yaptırmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Ekim Ayı
2.1.3	EBA Kullanımı konusunda öğrencilere bilgi verilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Tüm Öğretmenler	Eylül-Ekim Ayı
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağını en çok kullanan öğrenciler ödüllendirilecektir	Okul İdaresi	Her Ayın Sonunda
2.1.5	Tüm 4.Sınıf öğrencilerin tabletlerine cep telefonlarına ve bilgisayarlarına DYNED sistemini kurmaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı İngilizce Öğretmeni	Eylül-Ekim Ayı
2.1.6	İngilizce Derslerinde DYNED Sisteminin yararları anlatılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Yıl Boyu
2.1.7	DYNED Sistemini verimli ve aktif kullanan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Her Ayın Sonunda
2.1.8	DYNED aylık okul raporları alınarak takip edilecek aktif kullanım sürelerini arttırmak için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi İngilizce Öğretmeni	Her Ayın Sonunda
2.1.9	Etkileşimli Tahtalardaki program sıkıntıları gözden geçirilerek tahtalar %100 kullanılabilir hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Ocak-Şubat 2019
2.1.10	Her öğretmenin derslerde etkileşimli tahtaları etkin kullanması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.11	Öğretmenlerin etkinlikleri öğrencilere etkileşimli tahta üzerinden yaptırmaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.2

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarının yanında sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılarak, öğrencilerin daha donanımlı bireyler olmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulda açılan ders dışı faaliyet sayısı	0	2	2	3	3	3
PG.2.2.b	Ders Dışı Egzersizden yararlanan öğrenci oranı (%)	%0	%20	%25	%30	%35	%40
PG.2.2.c.	Yıl içerisinde düzenlenen sosyal kültürel sportif faaliyet sayısı	20	30	35	40	45	50
PG.2.2.d	Bilimsel proje ve etkinliklere katılan öğrenci sayısı	40	50	60	70	85	100
PG.2.2.e	Bir eğitim öğretim döneminde düzenlenen bilimsel ,sosyal,sanatsal,kültürel sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.2.f	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%15	%20	%25	%30	%35	%40
PG.2.2.g	Öğrenci Başına okunan kitap sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.2.2.h	Hayat boyunöğrenmeye katılım oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%45
PG.2.2.ı	Sosyal kültürel sportif faaliyetlerde ödüllendirilen öğrenci oranı (%)	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.2.i	Taşımali öğrencilerin sosyal kültürel sportif faaliyetlerden yararlanma oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%90	%100

PG.2.2.j	Özel gereksinimli öğrencilerin sosyal kültürel sportif faaliyetlerden yararlanma oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.2.2.k	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı (Öğrenci-Veli-Okul Personeli)	4	8	12	16	18	20
PG.2.2.l	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı	%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.2.2.m	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/Etkinlik Sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.2.2.n	Yerel Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%20	%25	%25	%30	%30	%35
PG.2.2.o	Ulusal ve Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	5	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okuldan sonra ders dışı egzersiz açılması yönünde çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi Egzersiz Belgesi olan Öğretmenler	Eylül 2019
2.2.2	Ders Dışı Egzersiz için gerekli alanlar tahsis edilecektir.	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos 2019
2.2.3	Her öğrencinin okuldaki sosyal kulüplerde aktif olarak görev alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Sosyal Kulüp Görevli Öğretmenler	Yıl Boyu
2.2.4	Koşu yarışması, Olimpiyat yarışmaları, Futbol ve voleybol turnuvaları v.b resim,şiir,slogan, kitap okuma,bilgi yarışmaları düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Müdür Yardımcısı	Yıl Boyu
2.2.5	Mangala Turnuvası, Satranç Turnuvası ve zeka oyunları yarışmaları düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Müdür Yardımcısı Sertifikası olan öğretmenler	Kasım-Nisan Ayları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.6	Düzenlenecek faaliyet sayıları arttırılarak daha fazla öğrencinin katılımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.2.7	Özel gereksinimli öğrencilerin de katılabileceği sosyal kültürel sportif faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
2.2.8	Taşımali öğrencilerin faaliyetlerden yararlanabilmesi için saat düzenlemesi yapılacaktır.	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos 2019
2.2.9	Düzenlenen faaliyetlerden sonra madalya, kupa ve belge ile öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Her etkinlik sonrası
2.2.10	Okul içerisinde ve ilçe çapında dereceye giren öğrenciler ödüllendirildikten sonra ayrıca okul web sayfasında duyurulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her etkinlik sonrası
2.2.11	Düzenlenecek sosyal sportif ve kültürel faaliyetlere veli katılımı sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
2.2.12	Hayat boyu öğrenme kapsamında öğrencilerimiz ders saatleri dışında halk eğitim merkezinin açtığı kurslara yönlendirilecektir.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi İlgili Kulüp Öğretmenleri	Yıl Boyu
2.2.12	Öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı arttırmak için kütüphane zenginleştirilecektir. En çok kitap okuma yarışmaları düzenlenecektir.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi İlgili Kulüp Öğretmenleri	Yıl Boyu
2.2.13	Sosyal sportif ve kültürel faaliyetler için gerekli malzeme alımı ve alan düzenlemesi yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Temmuz-Ağustos 2019
2.2.14	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi İlgili Kulüp Öğretmenleri	Yıl Boyu
2.2.15	Tema Vakfı ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi İlgili Kulüp Öğretmenleri	Yıl Boyu
2.2.16	Öğrenci ve velilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi İlgili Kulüp Öğretmenleri	Yıl Boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.17	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi İlgili Kulüp Öğretmenleri	Yıl Boyu
2.2.18	Sosyal sorumluluk projesi kapsamında huzurevi hastane gazi şehit yakınları ziyaretleri yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi İlgili Kulüp Öğretmenleri	Yıl Boyu
2.2.19	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.2.20	Okul içi/yerel/ulusal yarışmalarda dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.2.21	Öğrenciler ilçemizdeki spor kulüplerine yönlendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.3

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimize ihtiyaç duyulan konularda eğitimler düzenleyip ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazırlamak, özel gereksinimli öğrencilerin destek eğitim odasından yararlanmalarını sağlamak, okuldaki eğitim materyali çeşitliliğini çoğaltıp akademik başarıyı arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Verimli çalışma, sınav kaygısı, başarıyı yükseltmek için yapılacaklar konusunda düzenlenen eğitime katılan öğrenci oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.2.3.b	Türkiye Bağımlılıkla Mücadele kapsamında sigara bağımlılığı, sağlıklı yaşam ve olumlu internet konularında bilgilendirilen öğrenci oranı (%)	%60	%70	%80	%90	%90	%100

PG.2.3.c.	Meslek Tanıtımlarına katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.2.3.d	Akademik başarıyı artıma konulu bilgilendirme eğitimlerine/toplantılara katılan veli oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.2.3.e	Destek Programlarına (İYEP) katılan öğrencilerden başarıya ulaşan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.3.f	Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci oranı (%)	%28	%75	%100	%100	%100	%100
PG.2.3.g	Okuldaki eğitim materyalinin (Fen Laboratuvarı araç gereçleri, haritalar, matematik araç gereçleri v.b) öğrencilere yeterlilik oranı (%)	%60	%70	%80	%90	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Verimli ders çalışma,sınav kaygısı v.b konularda öğrenci ve velilere seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.3.2	Başarısızlık nedenlerini ortaya çıkarmak için anket düzenlenerek sonuçlarına göre önlem alınacaktır.	Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Şubat Ayı
2.3.3	Türkiye bağımlılıkla mücadele projesi kapsamında öğrencilere tütün bağımlılığı, sağlıklı yaşam ve olumlu internet kullanımı konularında eğitim düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
2.3.4	Anasınıflarından başlayarak tüm sınıflarda meslek tanıtımları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
2.3.5	İYEP kurslarına kalan öğrencilere ve velilerine rehberlik yapılarak başarı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.6	Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için öğrenci velileri ile görüşülecektir.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Eylül- Ekim 2019
2.3.7	Üstün yetenekli öğrencilerin destek eğitim odasından yararlanabilmesi için öğretmenler farkındalık kursları için hizmet içi eğitime yönlendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Sene başı Öğretmenler Kurulu Toplantısında
2.3.8	Okuldaki fen laboratuvarı için eksik listesi yapıp malzeme alınacaktır.	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos 2019
2.3.9	Derslerde kullanılan eğitim araç gereç ve materyallerinden eksik olanlar tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1

Okulumuz öğrencilerinin hijyen,sağlık,geri dönüşüm ve enerji tasarrufu konularında farkındalık düzeylerini arttırarak daha bilinçli bireyler yetiştirmek,verimliliği arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.c.	Tasarım Atölyesinden yararlanan öğrenci oranı	0	%10	%15	%20	%25	%30
PG.3.1.d	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	1200	1400	1600	1800	1900	2000
PG.3.1.e	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.f	Enerji tasarrufu kapsamında yapılan Etkinlik Sayısı	2	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına ve alınan belgenin devamlılığının sağlanmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi Beslenme dostu okul komisyonu	Yıl Boyu
3.1.2	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına ve alınan belgenin devamlılığının sağlanmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi Beyaz Bayrak Okul Komisyonu	Yıl Boyu
3.1.3	Tasarım atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için özendirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.4	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi İlgili Kulüp Öğretmenleri	Yıl Boyu
3.1.5	Sıfır Atık projesi kapsamında tüm okul paydaşları bilgilendirilecektir.	Okul Sınıf Atık Projesi Sorumluları	Yıl Boyu
3.1.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Atık İlçe sorumluları Belediye	Yıl Boyu
3.1.7	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Tüm öğretmenler	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 3.2

Okul iç girişini görsel yönden daha güzel hale getirmek, eskiyen sınıf kapılarını ve kapı kollarını yenilemek, okul WC ve lavabolarını onarımını yaparak daha kullanılabilir ve temiz bir hale getirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul iç girişinde bulunan ışıklı led panoların sayısı	0	2	2	2	3	3
PG.3.2.b	Yenilenen kapı ve kapı kolları sayısı	12 Kapı ve kapı kolunun yenilenme ihtiyacı vardır.	4 kapı yenileme 4 Kapı Kolu Yenileme	4 kapı yenileme 4 Kapı Kolu Yenileme	4 kapı yenileme 4 Kapı Kolu Yenileme	Yenileme ihtiyacı olursa	Yenileme ihtiyacı olursa
PG.3.2.c	Yenilenen WC ve Lavabo oranları	Tüm WC ve lavaboların yenilenme ihtiyacı vardır.	%20	%40	%60	%80	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Resmi kurumlardan, MEB ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden ihtiyaçlar belirlenip resmi talepte bulunulacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.2.2	Okul iç girişine ışıklı panolar okul aile birliği bütçesiyle yaptırılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Temmuz-Ağustos 2019
3.2.3	Sınıf kapıları ve kapı kollarının yenilenmesi okul aile birliği bütçesi ile yaptırılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Yıl Boyu
3.2.4	Durumu iyi olan hayırseverlerden okul onarımları için yardım istenecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 3.3

Okul çok amaçlı salonunun fiziki iyileştirmeleri yapılarak kapalı spor salonuna dönüştürüp öğrencilerin daha rahat ve güvenli fiziksel ve sportif etkinlikleri yapmalarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Çok amaçlı salonunun spor amaçlı kullanılabilirlik oranı (%)	%20	%40	%60	%70	%80	%100
PG.3.3.b	Çok amaçlı salonda yapılan sportif faaliyet çeşidi sayısı (salon futbolu, hentbol, voleybol, basketbol v.b)	Mevcut durumda masa tenisi oynanabilmektedir. (1)	2	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Resmi kurumlardan, MEB ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden ihtiyaçlar belirlenip resmi talepte bulunulacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.3.2	Salonun donanım ve malzeme ihtiyaçları okul aile birliği bütçesi tarafından karşılanacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Yıl Boyu
3.3.3	Durumu iyi olan hayırseverlerden okul onarımları için yardım istenecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Yıl Boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	36,800 tl	42,000 tl	50,000 tl	56,000 tl	61,000 tl	245,800 tl
TOPLAM	36,800 tl	42,000 tl	50,000 tl	56,000 tl	61,000 tl	245,800 tl

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ŞEHİT BÜLENT ALBAYRAK İLKOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU ONAYI

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Milli Eğitim Bakanlığının 2018/16 sayılı Genelgesi doğrultusunda, Müdürlüğümüz bünyesinde Stratejik Planlama Ekibi ve ilgili birimlerin katkılarıyla hazırlanmış olan planın, Şehit Bülent Albayrak İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı olarak uygulanması kurulumuzca uygun görülmektedir.



Ethem ÇAKMAKCI
Öğretmen
Kurul Üyesi


Şengül AKTAŞ
Öğretmen
Kurul Üyesi


Ahmet BIÇER
Öğretmen
Kurul Üyesi


Altan TOKER
Öğretmen
Kurul Üyesi


Seval AĞLI
Okul Aile Birliği Veli Tem.
Kurul Üyesi


Elif ÇAKMAKCI
Öğretmen
Kurul Üyesi


Mehmet YÜKSEL
Müdür Yardımcısı
Kurul Üyesi

13/01/2020

Cengiz YAĞSIZ
Şehit Bülent Albayrak İlkokulu Müdürü
Kurul Başkanı